

Bases professionnelles spécifiques / BP

Module d'apprentissage BP 1	Conception de la santé, conception de l'homme, éthique
<p>Buts du module d'apprentissage</p>	<p>Le/la thérapeute complémentaire</p> <p>Conception de la santé (C2 / AT2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Explique la conception de la santé, la focalisation et les objectifs de la thérapie complémentaire ➤ Décrit des modèles, des concepts et des principes de la promotion de la santé ➤ Explique les notions de «santé» et de «maladie» ➤ Explique différents concepts de la santé et de la maladie ➤ Explique la santé et la maladie comme un processus d'auto-organisation dynamique ➤ Analyse les aspects de sa conception de la santé <p>Conception de l'homme (C2 / AT2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Explique la conception de l'homme de la Thérapie complémentaire ➤ Explique et interprète les différentes autres conceptions de l'homme ➤ Analyse sa propre conception de l'homme <p>Ethique (C2 / AT2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Explique les notions et les principes de l'éthique professionnelle et leur attribue une importance en lien avec la pratique professionnelle en tant que thérapeute complémentaire ➤ Juge les situations professionnelles sur la base de réflexions éthiques
<p>Ressources</p>	<p>Conception de la santé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conception de la santé, focalisation et objectifs de la Thérapie complémentaire selon les bases de la TC • Modèles et concepts de la promotion de la santé (p. ex. Charte d'Ottawa, salutogenèse, empowerment, typologie de la prévention) • Définitions de la santé, de la maladie et des affections • Différence soins palliatifs / traitement curatif • Concepts de la santé (p. ex. absence de troubles, efficacité, aptitude à remplir son rôle, bien-être, homéostasie, hétérostase) • Déterminants de la santé et comportement en matière de santé (p. ex. mode de vie, comportement à risque, déterminants du stress et coping, ressources, facteurs de résilience, facteurs d'influence sociaux, économiques, démographiques et culturels) • autogestion (propre comportement en matière de santé, prévention du burnout, équilibre travail/vie familiale, gestion des

	<p>ressources, gestion des sentiments forts, hygiène mentale: stabilité spirituelle / vulnérabilité)</p> <p>Conception de l'homme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conception de l'homme dans la TC selon les bases TC • Différentes conceptions de l'homme (p. ex. conception scientifique, socio-économique, socio-culturelle, philosophique) • Conception individuelle de l'homme <p>Ethique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition de la morale et de l'éthique • Théorie de l'éthique (types de concepts éthiques, droits de l'homme) • Questions éthiques dans la société • Principes déontologiques et directs en matière de comportement (autonomie, utilité, prévention des dommages, égalité de traitement, proportionnalité, responsabilité, compétences professionnelles et clients, présentation auprès du public, collaboration dans la santé publique) • Dilemmes éthiques dans la profession • Obligations légales à l'égard des clientes et des clients (secret professionnel, protection des données, devoir de diligence) • Limites professionnelles • Directives ou code éthique des associations professionnelles
Heures de contact	au moins 28 heures de contact
Contrôle	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrit et/ou oral • Individuel et/ou en groupe
Exigences posées au personnel enseignant	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissances professionnelles démontrées sur les contenus indiqués • Diplôme fédéral TC recommandé

Equivalences

Preuves de formation avec contenus de formation équivalents	Module MA M3 Santé et éthique
Fins de formation avec contenus de formation équivalents	Naturopathe avec diplôme fédéral