



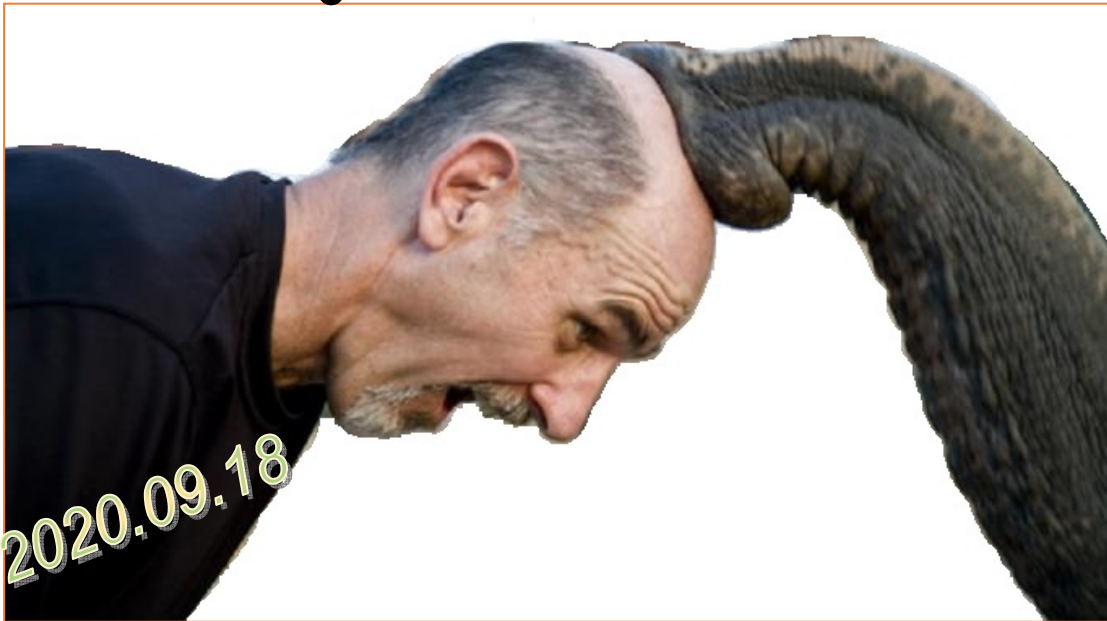
EDUQUA

école professionnelle de massage, santé et thérapie

Au Beaurivage Centre SARL

Cours théorique et pratique

# Le Massage de la Boîte Crânienne



Le Massage de la Boîte Crânienne



Formation donnée par Véronique Bonnard

[www.ABCtherapie.ch](http://www.ABCtherapie.ch)

[info@ABCtherapie.ch](mailto:info@ABCtherapie.ch)

Rue du Parc 11 CH-1950 Sion ++ 41 (0) 78 767 45 00 ++ 41 (0) 27 203 22 79

**Table des matières :**

1. Présentation du cours .....	3
2. Déroulement de la journée.....	3
3. Validité et reconnaissance .....	3
4. Les théories du Dr Fitzgerald.....	4
5. Les cheveux .....	5
6. Les maladies des cheveux et du cuir chevelu :.....	5
7. Sous les cheveux :.....	7
8. Le cerveau.....	8
9. Nerfs et hormones : .....	8
10. L'amygdale et ses alliés.....	9
11. Le cortex préfrontal .....	10
12. Les différentes manœuvres,.....	11
12.1. Après avoir préparé votre client/.....	11
12.2. Les points de digitopressure .....	11
12.3. Mobilisation de la boîte crânienne .....	14
12.4. Décollement du cuir chevelu.....	15
12.5. drainage de la lymphe .....	16
12.6. Quand vous avez la tête dans vos mains. ....	16
12.7. percussions (si c'est possible) .....	16
12.8. les oreilles .....	17
12.9. Cours massage crânien - synthèse .....	18
12.10. Massage crânien - synthèse, suite : .....	19
12.11. Massage crânien - synthèse, suite et fin :.....	20
13. Les zones de la tête.....	21
14. Les zones du corps.....	22
15. Bibliographies et références :.....	23

## 1. Présentation du cours

Le Massage de la Boîte Crânienne (en formation continue)

Cours conçu et animé par Véronique Bonnard, enseignante, thérapeute et formatrice d'adultes. [www.oreflex.ch](http://www.oreflex.ch), à l'intention de l'école « Au Beurivage Centre Sàrl », à Sion.

## 2. Déroulement de la journée

La partie théorique :

- notre tête,
- pourquoi ce massage, indications, contre-indications
- les techniques abordées : digitopressure, compressions, décollements, mouvements drainants, percussions
- auto-massage
- Do Inn

Démonstration et exercices pratiques, en binôme et avec permutation des rôles :

- 1er échange, en pratique accompagnée
- 2ème échange, en pratique accompagnée
- synthèse

Le débriefing

---

## 3. Validité et reconnaissance

La formation débute à 09h00 et prend fin à 18h00, pause repas durée une heure  
(Valeur 8 heures de 60 minutes de formation continue pour APNT – ASCA – RME)

Fait partie du cursus Réflexothérapie 200 heures de l'offre de l'école (*cursus complet ASCA*), ainsi que du cursus 500 heures réflexothérapie Diplôme Fédéral (*se référer à l'Idmet de la méthode*) (500 heures = aussi cursus complet RME)

## 4. Les théories du Dr Fitzgerald

Nicola M. Hall : "Découvrir la réflexologie" éd. Marabout

C'est en 1913 que ce chirurgien ORL exerçant dans le Connecticut, entama des recherches sur une façon de soigner qu'il dénomma *thérapie des zones*.

A l'époque, il dirigeait le département ORL de l'hôpital Saint-Francis à Hartford.

Dans le cadre de ses études et de sa spécialisation, il avait fait un long séjour en Europe (Londres et Vienne). C'est sans doute là que lui vint son intérêt pour la thérapie des zones... et de retour en Amérique, il se mit à intégrer ce mode de traitement à sa pratique.

Son intérêt s'expliqua par une constatation : tantôt il était capable de mener une opération du nez ou de la gorge sans occasionner une trop grande souffrance chez le patient... Tantôt, sur une intervention similaire, il déclenchait une très grande souffrance...

Il s'aperçut que, dans le premier cas de figure, le patient avait appuyé sur certaines parties de sa main ou que, lors de l'examen préalable à l'opération, lui-même avait exercé une pression sur certaines zones, ce qui avait inhibé la douleur dans d'autres régions du corps.

Le temps aidant, le Dr Fitzgerald parvint à établir une carte de ces emplacements.

Il divisa le corps en 10 zones d'énergie longitudinales, ou, plus exactement en deux fois 5 zones, de part et d'autre d'une ligne médiane partageant le corps en deux.

Chaque zone ainsi définie correspondait à l'un des orteils.

La zone 1 partait du gros orteil et remontait tout le long du corps pour aller jusqu'au cerveau et redescendait jusqu'au pouce *via* le bras.

La zone 2 allait du deuxième orteil à l'index en passant par le cerveau, la zone 3 du troisième orteil au majeur, et ainsi de suite, toujours *via le cerveau*.

Il était, bien sûr, possible de parler d'un itinéraire inverse, partant d'un doigt de la main et passant par le cerveau... pour arriver à l'orteil correspondant.

Toutes ces zones traversaient le corps humain de l'avant vers l'arrière; loin d'être de simples lignes, elles constituaient dans l'organisme des sections de largeur identique.

A la différence des nerfs, elles ne se croisaient pas au niveau de la tête : ainsi, le côté droit de la tête et du cerveau se trouvait relié aux zones correspondantes du côté droit du corps.

En exerçant une pression sur une ou plusieurs zones dans une région donnée, il était possible d'inhiber la douleur dans d'autres zones situées dans la même région.

Sans en être conscient, on a souvent tendance à appliquer ces fondements de la thérapie des zones dans une réaction automatique à la douleur. Pourquoi les gens serrent-ils les dents ou se mordent-ils les lèvres quand ils ont mal ??

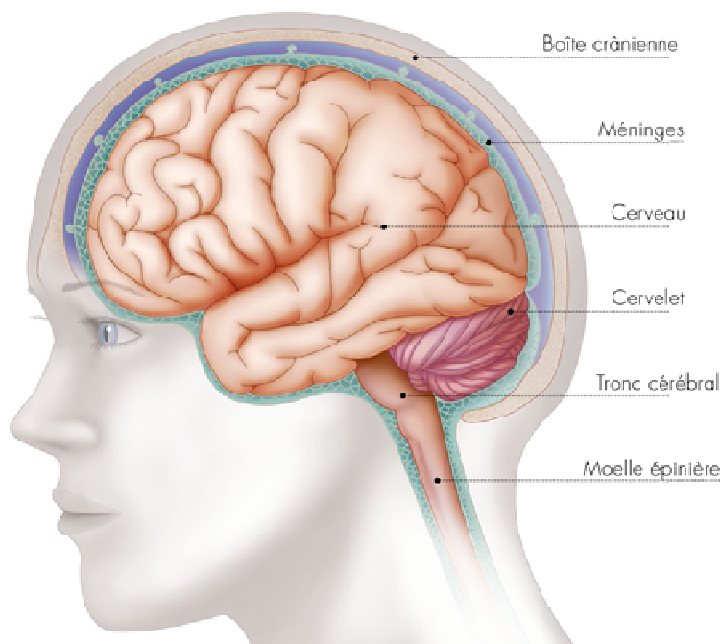
Tout simplement parce que, ce faisant, ils stimulent les zones susceptibles de soulager la douleur.

De même, un patient assis dans un fauteuil de dentiste va agripper les accoudoirs du siège au moment où on le soigne : en exerçant ainsi une pression sur certaines régions de ses mains, il va pouvoir apaiser la douleur qu'il ressent au niveau de la bouche.



## 8. Le cerveau

C'est le centre nerveux du corps. Il règle la plupart des mouvements, rassemble et accumule l'information qui nous permet de penser et d'apprendre. Notre cerveau pèse 1,3 kg, à peu près le poids de deux gros pamplemousses. Il a la consistance d'une gelée ferme et semble plus fripé qu'une noix. Il est logé dans la partie supérieure du crâne, la boîte crânienne qui le soutient et le protège des chocs et des secousses.



Trois fines membranes, les méninges, lui fournissent une protection supplémentaire : elles sont superposées, comme un sandwich à triple épaisseur, entre l'extérieur du cerveau et la paroi interne des os du crâne.

L'encéphale occupe les 9/10èmes du cerveau.

La plupart de nos pensées, de nos sentiments et de nos émotions naissent dans cette masse ridée de cellules nerveuses, le corps calleux.

Le reste du cerveau, situé sous l'encéphale, comprend le cervelet, la

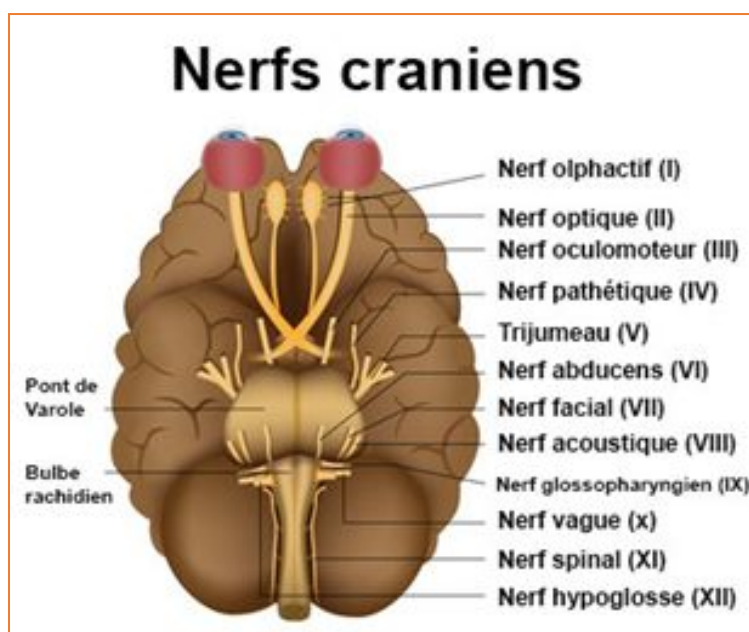
protubérance et le bulbe rachidien. Ils se continuent par l'extrémité de la moelle épinière.

Le poids total de notre tête : selon les individus, c'est entre 5 et 8 kg !

## 9. Nerfs et hormones :

Une glande : l'**hypophyse**, sécrète des hormones qui contrôlent la croissance et règlent l'activité d'autres glandes et organes.

Elle reçoit des instructions sous forme de substances chimiques analogues à des hormones, de l'**hypothalamus**, un réseau de nerfs gros comme un morceau de sucre qui contrôle la concentration des hormones et des substances chimiques du corps



## 12.9. Cours massage crânien - synthèse

La digitopressure : mise en relation directe avec

- a) le lobe : frontal (activités motrices)
- b) “ “ : pariétal (récepteurs des sensations provenant de tout le corps, toucher, odorat)
- c) le lobe : temporal (audition, compréhension)
- d) “ “ : occipital (centre de la vision)

plus profondément : mise en relation avec

- a) les nerfs crâniens
- b) le bulbe rachidien
- c) le cervelet
- d) la moelle épinière

encore plus profondément : mise en relation avec

- a) les commandeurs (axe hypothalamus et hypophyse : connexions du système hormonal à tout et de tout l'organisme)
- b) le système limbique :
  - a) l'hippocampe : sélection de ce qui est nouvellement acquis par rapport à ce qui est déjà mémorisé et tri des informations - mémoire de l'ambiance et apprentissage serein et
  - b) l'amygdale : qui traite les sentiments de peur (apprentissage difficile si mauvais souvenir - maladies psychosomatiques)

La plasticité du cerveau : cent milliards de neurones qui échangent des informations à une vitesse d'environ 400 km/h ou environ 120 m/seconde. Les lieux de ces échanges sont des



aires de contact appelées synapses. Le cerveau adulte en compte environ 1 milliard (1'000'000'000). Longtemps, on a cru, et les scientifiques aussi, que, en vieillissant, l'homme perdait un nombre élevé de neurones et que ses facultés intellectuelles s'amenuisaient.

**(On sait aujourd'hui que le cerveau produit des neurones et développe des synapses pendant toute la vie... Une faculté qu'il doit à sa plasticité : il est malléable).**

*Le destin de l'homme n'est pas uniquement déterminé par les gènes; il existe pour lui la possibilité d'agir activement sur son cerveau, et par là même, sur son destin. Ceci toute la vie durant.*

## 15. Bibliographies et références :

Wikipedia

[www.anatomie-humaine.com](http://www.anatomie-humaine.com) › Neuro-Anatomie fonctionnelle  
[sante-medecine.journaldesfemmes.com](http://sante-medecine.journaldesfemmes.com)

Medisite

<http://www.medisite.fr/dictionnaire-des-maladies-dermite-seborrheique.90195.5.html>

Atlas Jeunesse du Corps, ISBN 2-02-015388-2



[www.oreflex.ch](http://www.oreflex.ch) Véronique Bonnard